



RAPORTUL DE ANALIZĂ A SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE 2022

A. Situații statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIHR la începutul anului școlar 2020-2021	Nr. elevi clasa a VIII-a cu CES	Nr. de elevi prezenți	Nr. de elevi prezenți cu CES	Nr elevi absenți	Nr elevi absenți cu CES
Limba română rural	15	-	13	0	2	0
Matematică rural	15	-	12	0	3	0

2. Date statistice cu privire la rezultatele elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale

Mediu	Nr. elevi cu medii între 1-4,99	Nr. elevi cu medii între 5-5,99	Nr. elevi cu medii între 6-6,99	Nr. elevi cu medii între 7-7,99	Nr. elevi cu medii între 8-8,99	Nr. elevi cu medii între 9-9,99	Nr. elevi cu media 10
rural	3	3	4	2	-	-	-

B. Existența aprobării Comisiei Județene pentru cazurile speciale (număr de aprobări, pe categorii)

La nivelul unității de învățământ nu s-au înregistrat cazuri speciale care să necesite aprobări ale Comisiei Naționale/Comisiei Județene.

C. Supravegherea audio-video

Unitatea școlară are în dotare aparatură pentru supravegherea audio – video, atât în sălile de susținere a simulării examenului de evaluare națională, cât și în sala de preluare/ multiplicare a subiectelor.

D. Asigurarea dotării unității de învățământ cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile

Au fost asigurate condițiile tehnice necesare procedurii de transfer/preluare/multiplicare a subiectelor, unitatea dispunând de calculatoare, laptop și două copiatoare față-verso în stare de funcționare, telefon, fax și acces la internet.

Menționăm că a fost asigurat necesarul de consumabile pentru ambele probe la care s-a susținut simulare.

E. Măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, în unitatea de învățământ

La nivelul unității de învățământ s-au luat măsuri pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-COV2, privind organizarea activității în condiții de siguranță epidemiologică, asigurându-se materialele de igienă și protecție sanitară atât pentru elevi, cât și pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic (săpun lichid, dispensere cu dezinfectant, substanțe biocide pe bază de clor sau alcool).

Coridoarele, sălile de clasă și grupurile sanitare au fost dezinfectate în mod regulat.

Pe tot parcursul desfășurării simulării evaluării naționale, a fost asigurată asistența medicală, de către asistentul comunitar.

F. Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a simulării evaluării naționale

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procent de promovabilitate 75%; - dotarea unității de învățământ cu un număr suficient de copiatoare, calculatoare etc.; - dotarea cu camere de supraveghere audio-video în sălile de examen și preluarea/multiplicarea subiectelor fără probleme; - asigurarea asistenței medicale și a păzei pe durata desfășurării simulării evaluării naționale; - realizarea corespunzătoare a afisajului informativ specific; - nu au existat tentative de fraudă; - asigurarea numărului necesar de asistenți pentru fiecare probă; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicarea dificilă cu unii părinți ai elevilor clasei a VIII-a; - înregistrarea unui număr de 2 absenți la limba română și 3 absenți la matematică;
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice calificate la materiile de examen; - desfășurarea intensivă a activităților de pregătire cu elevii clasei a VIII-a pe tot parcursul anului școlar; - relații pozitive profesor-elev. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - scăderea numărului de elevi; - lipsa de implicare a familiilor în activitatea școlară; - dezinteresul elevilor pentru învățatură.

G. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor;

- stabilirea programelor de examen și a structurii subiectelor de la începutul anului școlar, fără intervenții/ modificări pe parcurs;
- postarea pe platformele educaționale a „Testelor de antrenament” de la începutul fiecărui an școlar.

H. Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor și reducerea decalajelor.

- desfășurarea periodică a simulărilor în fiecare unitate școlară la disciplinele de examen;
- implicarea familiilor și a tuturor cadrelor didactice în activități premergătoare susținerii EN;
- impunerea obligativității participării elevilor la activităților de pregătire a EN.

I. Plan de acțiune ce cuprinde măsuri de remediere, în cazul în care acest fapt se impune

OBIECTIV OPERAȚIONAL – PARCURGEREA INTEGRALĂ A MATERIEI DE EXAMEN					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
Verificarea parcurgerii integrale a programelor școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale	Parcurgerea integrală a programelor școlare și a programelor de examen.	Director	Rezolvarea testelor de antrenament propuse de minister	Caietele elevilor	Prof. de limba română/ matematică

OBIECTIV OPERAȚIONAL – DESFĂȘURAREA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPPLEMENTARĂ					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
Monitorizarea programului de activități remediale/ pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina limba română și matematica.	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară de la disciplina limba română și matematică conform graficului de pregătire și după o tematică bine stabilită pe grupe de nivel	Director	Pregătire suplimentară – 2 ore săptămânal pentru fiecare disciplină	Orarul de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară. Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară	Prof. de limba română/ matematică

OBIECTIV OPERAȚIONAL – RELAȚIA CU FAMILIA ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
Asigurarea unei bune colaborări cu familia	Implicarea mai eficientă a părinților în procesul de învățare prin informări lunare a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră,	Director	Întâlniri periodice cu părinții elevilor clasei a VIII-a în vederea comunicării progresului sau regresului înregistrat.	Procese verbale de la ședințele cu părinții; Note informative către părinți.	Diriginte

PREȘEDINTE COMISIE SIMULARE EN 2022,
PROF. BACIU LIDIA

